При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Постепенный процесс заимствования балтским населением языка, культуры и традиций славян получил название:

1) славянизация 2) коренизация 3) мобилизация
4) национализация

2. Первым высшим учебным заведением ВКЛ, открытым в 1579 г., являлась(-ся):

1) Несвижская семинария 2) Виленская иезуитская академия
3) Горы-Горецкий земледельческий институт 4) Слуцкая гимназия

3. Борисоглебская (Коложская) церковь — выдающийся памятник зодчества XII в. — была построена в городе:

1) Полоцке 2) Гродно 3) Витебске 4) Слуцке

4. Документы, в которых в XVI — первой половине XIX в. описывались феодальные владения и крестьянские повинности, назывались:

1) универсалы 2) статуты 3) постановления 4) инвентари

5. Определите правильное утверждение:

1) накануне создания Великого Княжества Литовского (ВКЛ) славяне и балты находились на одинаковом уровне экономического развития
2) в первой половине XIII в. одним из самых развитых центров государственности в Понеманье являлось Слонимское княжество
3) в 1253 г. князь Миндовг короновался в Новогрудке короной, которую ему прислал папа римский
4) князь Войшелк ушел в монастырь, передав власть своему брату Гедимину

6. Ведущие позиции в развитии образования Беларуси во второй половине XVII — первой половине XVIII в. занимал монашеский орден:

1) иезуитов 2) базилиан 3) пиаров 4) доминиканцев

7. Определите одну из характерных черт белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики:

1) сосуществование государственного и частного секторов
2) приоритетное финансирование военно-промышленного комплекса
3) территориальный принцип управления хозяйством
4) экономическое сотрудничество только со странами СНГ

8. Определите главный вопрос, который обсуждался на съездах белорусских национальных партий и организаций весной — летом 1917 г.:

1) проведение национализации средств производства
2) прекращение Первой мировой войны и заключение мира
3) национально-государственное устройство Беларуси
4) сохранение единой и неделимой России

9. Беларусь стала осуществлять независимую внешнюю политику с момента:

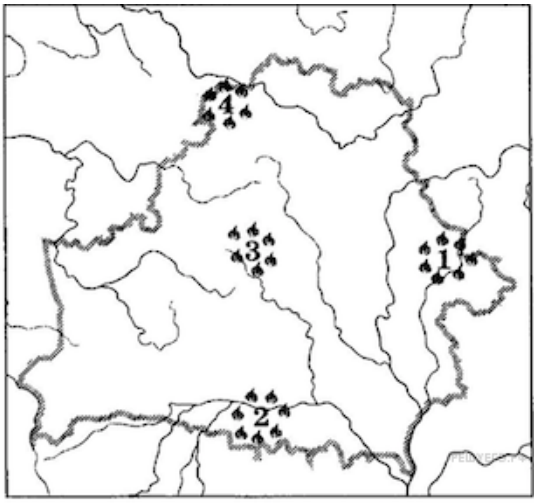
1) выведения ядерного оружия с территории республики
2) создания Содружества Независимых Государств
3) придания Декларации о суверенитете конституционного статуса
4) вступления в Организацию Объединенных Наций

10. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

А — создание Эдукационной комиссии
Б — восстание под руководством Т. Костюшко
В — восстание крестьян в Кричевском старостве
Г — казацко-крестьянская война

1) БГАВ 2) ГВБА 3) ГВАБ 4) АВБГ

11. Крестьянское восстание под руководством В. Ващилы в 1740—1744 гг. произошло в районе, который обозначен на картосхеме цифрой:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

12. Определите занятие первобытных людей, которое относится к присваивающему (потребляющему) хозяйству:

1) ткачество; 2) земледелие; 3) охота; 4) гончарство;
5) животноводство.

13. Обесценивание денег в результате выпуска их в обращение без обеспечения необходимым количеством товаров; падение покупательской способности денег — это:

1) инвестиция; 2) стагнация; 3) инфляция; 4) девальвация.

14. Определите местечко, где на территории ВКЛ в XVIII в. проводилась крупнейшая ярмарка:

1) Клецк 2) Зельва 3) Высокое 4) Койданово

15. Большую часть финансовых и материальных ресурсов, лучшие кадры руководство БССР в конце 1920-х−1930-е гг. использовало для развития:

1) сельского хозяйства; 2) сферы услуг;
3) промышленного производства; 4) жилищного строительства;
5) транспортного сообщения.

16. Во внешней политике Республика Беларусь исходит из принципа:

1) пересмотра послевоенных границ;
2) вмешательства во внутренние дела других государств;
3) равенства государств; 4) применения силы в спорных вопросах.

17. Определите три характерные черты столыпинской аграрной реформы на территории Беларуси в начале XX в.

1) Перевод крестьян в категорию временнообязанных
2) создание крестьянских общин (громад) с выборным управлением
3) сохранение крупного помещичьего землевладения
4) введение хуторской системы хозяйствования
5) закрепление надельной земли в личную собственность крестьян
6) запрещение сдачи казенных имений в аренду

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

18. Горы-Горецкий земледельческий институт был образован в ... году.

19. Определите три характерные черты развития белорусской культуры во второй половине XIV—XV в.

1) организация профессионального образования
2) постепенный отход от византийско-русских канонов в книжной миниатюре
3) преобладание религиозной тематики в литературе
4) появление на территории Беларуси периодической печати
5) незначительное влияние романского стиля на архитектуру

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.

20. Запишите название религиозных организаций городского православного населения ВКЛ в XV—XVIII вв., которые выступали против униатства и протестантизма.

21. Установите соответствие.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) один из основоположников новой белорусской литературы, автор сборника «Шляхтич Завальня, или Беларусь в фантастических рассказах»
Б) белорусский поэт, автор двух поэтических сборников: «Дудка белорусская» и «Смык белорусский»
В) классик новой белорусской литературы, автор двуязычной комедии-оперы «Селянка» («Идиллия»)

ФАМИЛИЯ

1) М. Богданович
2) В. Дунин-Марцинкевич
3) Я. Барщевский
4) Ф. Богушевич

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например А2Б4В1.

22. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Известный представитель эпохи Возрождения, поэт-гуманист. Основатель белорусской ренессансной поэзии. В 1523 г. в Кракове издал поэму «Песнь о зубре», в которой прославлял белорусскую природу и прошлое ВКЛ времен Витовта.

23. Установите соответствие.

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФАМИЛИЯ
А) поэт	1) Д. Смольский
Б) скульптор	2) С. Селиханов
В) композитор	3) И. Добролюбов
Г) кинорежиссер	4) П. Панченко

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

24. Установите последовательность событий Великой Отечественной войны.

А) захват гитлеровскими войсками Могилева
Б) начало первого этапа «рельсовой войны»
В) начало операции «Багратион»
Г) создание Центрального штаба партизанского движения

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например АБГВ.

25. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.*
А) Поход князя Владимира Мономаха на г. Полоцк;
Б) основание Полоцкой епархии;
В) поход князя Владимира Мономаха на г. Менск;
Г) основание епархии в Турове.

26. Установите последовательность событий.

А) начало проведения экономической реформы А. Косыгина
Б) введение территориального принципа управления экономикой (совнархозы)
В) первые выборы народных депутатов БССР на альтернативной основе
Г) введение советских войск в Афганистан

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

27. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г., — это_____.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

28. Установите соответствие.

А) философ, автор трактата «О несуществовании Бога»
Б) историк, автор «Истории польского народа»
В) маршалок и канцлер ВКЛ, сторонник идей физиократов

1) К. Лыщинский
2) И. Хрептович
3) А. Нарушевич
4) И. Копиевич

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3. *Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.*

29. Установите последовательность событий, произошедших во второй половине XVI — XVIII в.:
1) заключение Люблинской унии;
2) битва около д. Лесная;
3) антиуниатское восстание в Витебске.
Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.

30. Рижский мирный договор между РСФСР, Украиной и Польшей был заключен **18 марта___года.**
Ответ запишите цифрами. Например: 1600.

31. Переход, передача имущества (земли, предприятий, транспорта, банков и др.) из частной собственности в государственную — **это_____.**
Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

32. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского художника:

Селещук, Дударев, Алферов, Дайнеко.

33. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.*

А) Утверждение названия государства — Республика Беларусь;
Б) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР;
В) создание СНГ;
Г) авария на Чернобыльской АЭС.

34. Установите соответствие.

А) битва войск ВКЛ с татарами под Клецком	1) 1323 г.
Б) принятие I Статута ВКЛ	2) 1410 г.
В) Грюнвальдская битва	3) 1435 г.
Г) перенос столицы ВКЛ в Вильно	4) 1506 г.
	5) 1529 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. *Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.*

35. Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, аза второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

36. Установите соответствие.

Событие

А) заключение Берестейской церковной унии
Б) начало интервенции Речи Посполнтой в Российское государство
В) создание Виленской иезуитской академии

Дата

1) 1579 г.
2) 1596 г.
3) 1609 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

Сразу после принятия в 988 г. христианства у восточных славян началось формирование церковной организации. Во главе ее стоял митрополит, а сама митрополия делилась на епархии, которыми руководили А)_____. В Б)_____епархия возникла около 992 г. Епархия в Туровском княжестве была основана в В)_____году.

Слова и даты:
1) Полоцк
2) Менск (Минск)
3) монахи
4) епископы
5) 1001
6) 1005

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

38. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

В конце XIX в. веротерпимость в Российской империи выражалась в А)_____признанных(-е) религиозных(-е) конфессий(-и). В Б)_____году был принят указ о веротерпимости, которым провозглашался(-ось) В)_____перехода православных в нехристианскую веру.

Слова и даты:
1) равенство перед законом
2) разрешение перехода из православия в
3) запрет
4) право
5) 1905
6) 1907

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.